

## DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah & Sesrita, A.(2022). Kontribusi Perhatian Orang Tua Dalam Memotivasi Tanggung Jawab Belajar Anak Di Sekolah Dasar Negeri. *Journal of Primary Education*, 3(1), 1–15.
- Dzulfika (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Kondisi Psikologis Pelajar pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Education and Technology*, 1(2).
- Kristikanti (2023). Hubungan Stres Pengasuhan Orang Tua dengan Kemampuan Regulasi Emosi Anak pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 10(1),
- Mahmudah,R.S.(2020).Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Psikologis Siswa Terdampak Social Distancing Akibat Covid 19. *Jurnal Al-Mau'izhoh E-ISSN*, 2(2).
- Nugraha,F.&Nurani,R.Z.(2021).Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Karakter Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4037–4044.
- Purwaningtyas, D. F., Zuroidah, A., Nilam Sari, N., (2021). *Third Conference on Research and Community Services STKIP PGRI Jombang Berinovasi di Masa Pandemi “Penelitian dan Pengabdian Masyarakat di Era Kampus Merdeka-Merdeka Belajar.”*
- Ahmadi, A. (1999). *Psikologi sosial*. Jakarta : Rineka Cipta, 1999.
- Alawiyah, T., & Sesrita, A. (2022). Kontribusi Perhatian Orang Tua Dalam Memotivasi Tanggung Jawab Belajar Anak Di Sekolah Dasar Negeri. *Sittah: Journal of Primary Education*, 3(1), 1–15.
- Al-Balushi, B., & Essa, M. (2020). The Impact of COVID-19 on Children-Parent’s Perspective. *International Journal of Nutrition, Pharmacology, Neurological Diseases*, 10(3), 164–165.
- Annisa, G. N., Efendi, R., Chairani, L., Matematika, J., Sains, F., Teknologi, D., Psikologi, J., & Psikologi, F. (2020). Hubungan Sistem Pembelajaran Daring dengan Kesehatan Mental Mahasiswa Di Era COVID-19 Menggunakan Chi-

- Square Test dan Dependency Degree. *Seminar Nasional Teknologi Informasi, Komunikasi Dan Industri (SNTIKI)*, 2579–5406.
- Arsy, G. R. (2021). Pendampingan Psikologis Orang Tua Pada Anak Usia Sekolah Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat Cendekia Utama*, 10(2), 161.
- Aziz, N. (2022). The Impact of Covid-19 Pandemic on The Psychosocial Development and Mental Health Wellbeing of Children and Adolescents. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 12(4).
- Bursa, D. I., & Indonesia, E. (2017). Jurnal KREATIF : Pemasaran, Sumberdaya Manusia dan Keuangan, Vol. 5, No.1, Oktober 2017. *Jurnal KREATIF*, 5(1), 112–131.
- Cahyawati, P. N. (2021). Konsultasi Online Dan Pendampingan Masyarakat Dalam Rangka Pencegahan Penularan Covid-19. *Buletin Udayana Mengabdi*, 20(2), 123.
- Dzulfikar, A. M., Azizah, D. N., Nurlita, J., Dzakwan, A., Candra, V., Putri, W., & Faroh, D. S. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Kondisi Psikologis Pelajar pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Education and Technology*, 1(2).
- Felicia, F. V. (2020). Manifestasi Klinis Infeksi COVID-19 pada Anak. *Cermin Dunia Kedokteran*, 47(8), 420.
- Indasari, S. R. (2020). *Buku Saku Dukungan Psikososial Bagi Guru & Siswa Tangguh Di Masa Pandemi Covid-19*.
- Keliat, B. A. (2005). *Proses Keperawatan Kesehatan Jiwa*. Jakarta: EGC,2005.
- Keliat, B. A. (2011). *Manajemen Keperawatan Psikososial & Kader Kesehatan Jiwa*.
- Khairiawati, L. (2021). Spin Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Psikologi Belajar Siswa Sma/Smk Sebagai Efek Pandemi Covid-19 Di Lingkungan Karang Buaya Pagutan Timur. *Spin*, 3(2), 154–164.

- Komala, R. (2019). Pengaruh Asimetri Informasi, Moralitas Individu Dan Pengendalian Internal Terhadap Kecenderungan Kecurangan Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi*, 29(2), 645.
- Komalasari, K. (2017). *Pembelajaran kontekstual (konsep dan aplikasi)*. Bandung : Refika Aditama, 2017.
- Kristikanti, H., Hafny Noer, A., & Pebriani, L. V. (2023). Hubungan Stres Pengasuhan Orang Tua dengan Kemampuan Regulasi Emosi Anak pada Masa Pandemi Covid-19. *Online) Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 10(1), 2715–6206.
- Lonto, J. S. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Jajan Anak Usia Sekolah (9-12 Tahun) Di Sd Gmim Sendangan Sonder. *Jurnal Keperawatan*, 7(1), 1–7.
- Mahmudah, R. S. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Psikologis Siswa Terdampak Social Distancing Akibat Covid 19. *Jurnal Al-Mau'izhoh E-ISSN*, 2(2).
- Nashiruddin, A. (2021). *Pembelajaran Anak Usia Dini Era New Normal Di Kabupaten Pati*. 4(2), 76.
- Nasution, N. H. . W. (2020). Manajemen Masjid Pada Masa Pandemi Covid-19. *Manajemen Masjid Pada Masa Pandemi Covid 19*, 2(1), 1.
- Nikmatur, R. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 63.
- Nugraha, F., & Nurani, R. Z. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Karakter Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4037–4044.
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Perjuangan Tasikmalaya, U. (2022). Analisis Karakter Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1).

- Pamungkas, R. A. (2017). *Metodologi Riset Keperawatan / Rian Adi Pamungkas, Andi Mayasari Usman*. Jakarta : Trans Info Media, 2017.
- Papalia, D. E. (2008). *Human development (psikologi perkembangan )*. Jakarta;Kencana 2008.
- Prawitasari, I. (n.d.). *Studi Kepustakaan Dampak Pandemi COVID-19 terhadap Psikologis Anak Sekolah Dasar*.
- Purwaningtyas, D. F., Zuroidah, A., Nilam Sari, N., Permei Sela, N., Wijaya Putra, U., & Raya Benowo No, J. (2021). *Third Conference on Research and Community Services STKIP PGRI Jombang Berinovasi di Masa Pandemi “Penelitian dan Pengabdian Masyarakat di Era Kampus Merdeka-Merdeka Belajar.”*
- Rochimah, A. F. (2021). Dampak Kuliah Daring Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa Ditinjau Dari Aspek Psikologi. *Spin: Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia*, 3(2).
- Santoso, A. B. (2019). Perkembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar Berdasarkan Gender. *Seminar Nasional 2019*, 1(April), 18.
- Santrock, J. W. (2002). *perkembangan masa hidup*. Jakarta : Erlangga,2002.
- Sari, M. K. (2020). Sosialisasi tentang Pencegahan Covid-19 di Kalangan Siswa Sekolah Dasar di SD Minggiran 2 Kecamatan Papar Kabupaten Kediri. *Jurnal Karya Abdi*, 4(1), 80–83.
- Sarnoto, A. Z., & Rahmawati, T. (2020). Kecerdasan Emosional Dalam Perspektif Al-qur’an. *Jurnal Statement: Media Informasi Sosial Dan Pendidikan*, 10(1).
- Sinuraya, B., Virdaus Putri, S., Wahyuni, D., Yuliani, T., Sari, M., & Mastanora, R. (2020). Mengelola Emosi Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Sumber Data Digital Masa Pandemi Covid-19. *Alfuad Journal*, 4(2).
- Stuart, G. W., & Sundeen, S. J. (2006). Keperawatan Jiwa: Edisi 3. *Jakarta: EGC*.
- Sutarna, N., Acesta, A.,(2022). Dampak Pembelajaran Daring terhadap Siswa usia 5-8 tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 288–297.

- Suyadi, S. (2022). Dampak Pembelajaran Daring pada Perkembangan Psikososial Anak Saat Pandemi COVID-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3078–3090
- Syaifulina, S. (2022). *Aspek Psikologis Anak Usia Sekolah Terdampak Pandemi Covid-19*.
- Utami, R. B. (2008). *Pengaruh Tingkat pendidikan dan tipe pola asuh orang tua terhadap perkembangan psikososial anak pra sekolah Taman Kanak-kanak Aisyiyah II Nganjuk*.
- Wahyuni, N. S. (2022). *Psikososial Anak 6-12 Tahun*.
- Yazid, H., & Neviyarni. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Psikologis Siswa Akibat Covid-19. *Jurnal Human Care*, 6, 207–213.